

Vom Splitter und vom Balken

Vom Splitter und vom Balken

- Erste Lektion: Blickrichtung und Maßstäbe
- Kritik:
 - Du kümmerst dich um einen anderen? Es ist etwas in *deinem* Auge!
 - Maßstab: Du kümmerst dich um einen Splitter? Bei dir ist ein *Balken*!
- Lektion:
 - Umkehrung der Blickrichtung: Nicht meinen Bruder, sondern erst einmal mich selbst beurteilen.
 - Zurechtrücken des Maßstabs („Umdrehen des Vergrößerungsglases“): Meine eigene Sünde ernster nehmen, Sünde des anderen barmherziger beurteilen.

Vom Splitter und vom Balken

- Zweite Lektion: Vorgehensweise und Prioritäten
- Kritik:
 - Vorgehensweise: das „Fernliegende“ und weniger Gravierende zuerst
 - Priorität: den anderen zu richten ist wichtiger, als mich selbst zu richten; sich um einen Splitter zu kümmern wichtiger, als einen Balken aus dem Weg zu räumen
- Lektion:
 - Die Priorität richtig setzen, die Maßstäbe richtig anwenden, *die Verantwortlichkeit richtig beurteilen*
 - Entsprechend vorgehen: erst das, was in meiner Verantwortung liegt (und damit: das Wichtige), dann das Weitere

Vom Splitter und vom Balken

- **Dritte Lektion: Gesinnung**
- Kritik:
 - Heuchler!
 - Vgl. andere Bezüge zu Heuchlern in der Bergpredigt (6,2.5.16; vgl. auch Mt 23) – dort Gegensatz zwischen Jüngern und Heuchlern unter den Juden; hier Warnung an die Jünger selbst
- Lektion:
 - Auftrag/Gebot: Selbstgericht *Voraussetzung* für Urteilsfähigkeit
 - dann „Operation“ in der richtigen Gesinnung, d.h.
 - Jak 1,19 beachten (schnell zum Reden, langsam zum Hören, langsam zum Zorn)
 - Eph 4,15 beachten (die Wahrheit festhalten in Liebe)
 - täglich 1.Kor 13 lesen
 - täglich Mt 7,1-5 lesen
 - Haltung zu anderen Menschen überprüfen – der Wahrheit ins Auge sehen
 - Äußerungen zu/über andere Menschen überprüfen – was habe ich wirklich gemeint, gedacht, empfunden